A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

Nombre de la niña o niño: EMILY DAIANA GALINDO ORJUELA
Fecha de nacimiento: 05/06/2023
Edad: 2 años 5 meses
Tipo y número de documento: RC 1033833725
Nombre del padre: *Brenda Ricardo Galindo*
Nombre de la madre: *Brenda Natalya Orjuela Penagos*
Dirección: CRA 5 No 50 B SUR 17
Teléfono: 3209294304
Nivel o grupo del que egresa la niña: Caminadores B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO: X NOCTURNO: CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL: ESPACIO RURAL: CRECIENDO JUNTOS:

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Portal de los dueños
SUBDIRECIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe
FECHA DE INGRESO: 04/03/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO __
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI: NO: X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI: NO: X
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emily nació el 05 de junio de 2023 en el Policlínico del Olaya, fue una niña prematura, nació pesando 1.950 gr y su talla fue de 43 cm, tomo leche materna exclusiva hasta los 6 meses e inicio su alimentación complementaria, desde su nacimiento ha tenido bajo peso, aunque recibe los alimentos con agrado, vive con su papá de 29 años, su mamá de 25 años y su hermano de 9 años.
En su proceso de desarrollo Emily ha demostrado ser una niña alegre, activa y colaboradora; en lo relacionado con el desarrollo de su lenguaje y comunicación, se evidenciaron grandes avances, se comunica con sonrisas, gestos y palabras cortas expresando a través de estas sus intereses y necesidades, disfruta experimentado con los cuentos los cuales la llevan a fantasear, desarrollar su imaginación y crear sus propias historias a partir de la lectura de imágenes, disfruta creando situaciones comunicativas con los títeres y emite sonidos onomatopéyicos de algunos animales, al escuchar la música intenta repetir algunas palabras o frases cortas de las letras de las canciones favoritas y le encanta acompañarlas con los instrumentos musicales, estos favorecieron el desarrollo de su sensibilidad y su pulso musical; las experiencias artísticas y corporales son sus preferidas, le encanta experimentar con diferentes materiales, siendo su favorito la pintura, en las experiencias corporales demuestra coordinación y equilibrio en sus movimientos, es ágil y sortea obstáculos con gran facilidad; recorre los rincones de juego con curiosidad buscando elementos de su interés con los cuales crea nuevas posibilidades de juego e interacción, experimenta con los diferentes materiales que allí encuentra, los cuales le permiten representar situaciones de su cotidianidad; en lo relacionado con el desarrollo de su autonomía, la niña se muestra independiente, rechaza la asistencia del adulto en los rituales de higiene personal, es colaboradora y asume responsabilidades acordes con su edad, en lo relacionado con la alimentación, consume los alimentos que se le ofrecen en el jardín pero requiere de la ayuda de la profesional; su gran desafío fue el control de esfínteres, proceso que se inicio y en corto tiempo la niña logró dejar el pañal.

La familia de Emily ha jugado un papel muy importante en los procesos de desarrollo de su hija, asisten a las reuniones programadas, son receptivos a las sugerencias dadas y colaboran con la elaboración de material didáctico para enriquecer las experiencias pedagógicas, además están atentos al cumplimiento de los compromisos y citas médicas que la niña requiera, se preocupan por dialogar con la profesional para saber cómo está o si hay algo para reforzar en casa, además, garantizan la asistencia diaria de su hija al jardín.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Dianila Leal Dianila Leal

Profesional de atención a la primera infancia

Nelly Vargas Daza
Responsable del servicio

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *15 octubre 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: 18 noviembre 2025

Documento no controlado